

MEMORIA INSTITUCIONAL 2025



FLACSO
REPÚBLICA
DOMINICANA



www.flacso.edu.do



Contenido

1. Presentación
2. Actividades Internacionales
3. Alianzas estratégicas
4. Fortalecimiento Institucional
5. Resultados académicos
6. Cooperación técnica
7. Divulgación e Incidencia



Presentación

Nos complace presentar las Memorias Institucionales de FLACSO República Dominicana 2025, un balance del trabajo realizado en cumplimiento de nuestra misión académica, investigativa y de vinculación con la sociedad. A lo largo del año, orientamos nuestras acciones a fortalecer los estándares de calidad institucional, abrir líneas de investigación que respondan a los desafíos y difundir sus hallazgos. Esta labor se sustenta en la convicción de que la excelencia sólo se valida cuando se traduce en acceso democrático al conocimiento y en la promoción de un debate amplio y plural. En esta dirección, fue de interés institucional expandir la colaboración con actores sociales y el sector público, nuestra participación en redes académicas regionales, reafirmando nuestro papel como puente entre el conocimiento y la transformación social.

Como punto de partida, la memoria recoge la participación de la sede República Dominicana en las actividades del Sistema FLACSO, incluyendo las reuniones del Comité Directivo y la presencia en el inspirador VI Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales celebrado en Buenos Aires. Este encuentro nos dejó valiosas lecciones y el compromiso de mirar con honestidad la crudeza de nuestros propios contextos, para contribuir al diseño de un futuro más justo para la región. Fue también una oportunidad de reencontrarnos con una vibrante red académica que piensa a América Latina en su conjunto. En 2025, el informe regional dio continuidad a este ejercicio reflexivo entre sedes, abordando el tema de las políticas públicas. El capítulo dominicano, redactado por Alexandra Santelice y Francisco Leonardo, se enfocó en el sector educativo, aportando desde la experiencia nacional a los debates regionales.

En el apartado de formación especializada y continua, se desarrollaron 27 actividades académicas, con la participación de 1,207 personas, generando 632 certificaciones. La investigación, la docencia y la incidencia pública en FLACSO RD forman una tríada de acción, en la que el conocimiento que los profesionales sistematizan, regresa al aula, a la institución y a las comunidades. Las actividades de extensión y formación continua de corta duración han servido para que profesionales dominicanos se actualicen e intercambien experiencias desde sus áreas de incidencia, permitiendo además una respuesta ágil a las demandas del entorno. La gestión integral del riesgo de desastres, la pobreza y desigualdad, así como la democracia, la participación, la gobernanza, la educación, la comunicación, las relaciones internacionales, los derechos humanos, el género y la niñez y adolescencia y migración fueron las áreas de mayor trabajo académico, desde esta perspectiva integral y multidisciplinaria.

Otro aspecto destacado del período es la presentación de 18 nuevas publicaciones que contribuyen a la construcción de una bibliografía contextualizada sobre desigualdad social y gestión integral del riesgo de desastres, como ejes estratégicos de investigación. Estas publicaciones son resultado del trabajo de jóvenes investigadores egresados de nuestros programas, así como de alianzas estratégicas con instituciones como el programa presidencial Supérate —colaboración que concluye con esta entrega tras tres años de implementación—, y de los trabajos derivados de la primera cohorte de la Especialidad en Gestión Integral del Riesgo de Desastres.

FLACSO RD mantiene una orientación clara: que la educación de posgrado no sea un ejercicio aislado, sino un compromiso con la realidad de los territorios, donde la teoría académica dialogue con la práctica social. En esta línea, la institución avanza en la consolidación de programas de intercambio académico y de voluntariado, para lo cual se desarrollaron procesos de capacitación con FLACSO Argentina para definir las bases de estos programas en coherencia con la misión institucional.

Asimismo, se ampliaron las alianzas estratégicas con organizaciones de diversos perfiles, incluyendo instancias del sistema de Naciones Unidas como la OIM, agencias de cooperación internacional, instituciones gubernamentales —como la Presidencia de la República, CONANI y el Ministerio de la Mujer—, así como organizaciones sociales y comunitarias que participan tanto como interlocutoras como destinatarias de las iniciativas académicas. En este marco, la alianza con el Programa de Fomento a las Asociaciones sin Fines de Lucro permitió alcanzar a más de 50 organizaciones sociales, contribuyendo al fortalecimiento de sus capacidades, el intercambio de experiencias y la actualización de su personal. En el ámbito internacional, se consolidaron vínculos de trabajo con Argentina, Cuba, Brasil y Uruguay, lo que permitió diversificar la movilidad académica y la participación en espacios regionales junto a sedes del Sistema FLACSO y otros actores académicos y sociales.

Por otro lado, nos entusiasman los avances en el desarrollo del proyecto del nuevo campus de FLACSO República Dominicana, que en 2025 incluyó un diagnóstico participativo, procesos de escucha social y la presentación pública de la propuesta de diseño arquitectónico ante juntas de vecinos de Gazcue, y la continuidad de las gestiones ante distintas instancias del Estado vinculadas a su implementación. Paralelamente, se avanzó en

la remodelación del edificio que alberga la sede actual, con trabajos de reparación del techo y adecuación de los salones de conferencia. Estas mejoras buscan garantizar condiciones óptimas para el desarrollo de las actividades académicas, fortaleciendo la infraestructura institucional mientras se concreta el proyecto del nuevo campus.

Por otro lado, en el marco de la política de tolerancia cero del sistema FLACSO frente a todas las formas de abuso, se implementó en la sede la Política de Prevención de la Explotación y el Abuso Sexual (PEAS). Esta iniciativa estuvo acompañada de un programa de capacitación dirigido a todo el personal que presta servicios de manera permanente en la institución, fortaleciendo las capacidades internas para asegurar tanto la comprensión como la aplicación de los principios de protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en el quehacer cotidiano y en sus áreas de influencia.

En un panorama regional de alta complejidad, donde la salud de los sistemas democráticos y las tendencias en la gobernanza plantean nuevos desafíos para la estabilidad institucional, FLACSO RD dedicó parte de su agenda reflexiva al análisis de la calidad del debate público. Cuatro eventos realizados durante el año identificaron señales de regresión democrática y de participación, marcadas por el descontento ciudadano y la creciente apertura hacia liderazgos y prácticas autoritarias. Se abordaron la polarización y el discurso de odio como factores que obstaculizan la construcción de consensos. En este contexto, el encuentro “Democracia y Participación”, coordinado con la Presidencia de la República, la Agencia Española de Cooperación Internacional, CLACSO y la UASD, marcó una línea de trabajo a desarrollar en 2026, espacios de encuentro multiactor que reafirman el rol de FLACSO como ámbito de debate plural y su compromiso con el fortalecimiento democrático.

Finalmente, estas memorias proyectan nuestra labor hacia 2026, año en que conmemoramos el 40 aniversario de la fundación. Esta fecha constituye una oportunidad para honrar el legado de quienes han construido este espacio de pensamiento crítico, repasar las transformaciones sociales que hemos acompañado y, sobre todo, proyectar el futuro desde el rigor de las ciencias sociales. Se desarrollarán actividades orientadas a visibilizar la producción académica de la institución, promover el diálogo entre generaciones de egresados y actores clave, y consolidar redes de colaboración.



Actividades del Sistema FLACSO

En 2025, el Programa República Dominicana participó de manera regular en las reuniones del Comité Directivo, coordinadas por la Secretaría General y realizadas en Guatemala, México y Argentina. En estos espacios se presentaron informes sobre los resultados académicos de la sede, el estado de los proyectos de investigación y la ejecución presupuestaria, como parte de los mecanismos de rendición de cuentas y coordinación institucional que sostienen el funcionamiento del sistema.

Entre los avances reportados por la Secretaría General y otras sedes durante el año, destacan los acuerdos de cooperación con instituciones académicas de la región —como la Universidad Federal de Integración Latinoamericana (UNILA)— y la realización del VI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales, organizado por la sede Argentina. Este encuentro reunió a investigadores y especialistas de distintos países para debatir sobre los principales desafíos sociales, políticos y económicos de América Latina y el Caribe.

En cumplimiento de los mandatos estatutarios, el Programa República Dominicana también rinde cuentas al Comité Directivo y al Consejo Académico FLACSO RD. Cada marzo presenta sus Memorias Institucionales, donde se examinan los principales logros y el cumplimiento de la misión institucional del año previo. De manera complementaria, en septiembre se realiza un encuentro de seguimiento para revisar metas intermedias, ajustar la planificación y asegurar la continuidad de la gestión académica y administrativa.

VI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales



Bajo el lema “Pensar el futuro: Transformaciones sociales en América Latina y el Caribe”, Buenos Aires se convirtió en el epicentro del debate intelectual de la región del 3 al 7 de noviembre de 2025. Esta sexta edición del encuentro consolidó un espacio vital para el análisis crítico en un momento de profundas transiciones políticas y sociales. El congreso se

articuló a través de 12 mesas de trabajo especializadas, que funcionaron como laboratorios de ideas. Mediante una combinación de paneles, conferencias magistrales, conversatorios, presentaciones y puestas en circulación de libros, cientos de académicos intercambiaron experiencias sobre los nudos críticos que frenan el desarrollo y con visión de futuro, capaz de responder a los desafíos de un Caribe y una Latinoamérica en constante transformación.

Con una agenda de alto nivel, la delegación de FLACSO República Dominicana, liderada por su directora Cheila Valera, participó en múltiples mesas de análisis. Su intervención fue fundamental para posicionar los desafíos específicos del contexto dominicano dentro de la gran conversación regional. Valera integró la mesa redonda “*Educación, desarrollo y democracia en América Latina*” (UMET) y el conversatorio sobre el rol de FLACSO en las ciencias sociales. Asimismo, la viceministra Olaya Dotel presentó su ponencia sobre democracia radical; Lourdes Meyreles expuso sobre la evaluación de políticas de gestión de riesgo con enfoque de género; y Clara Morel analizó los desafíos de la gestión cultural desde una perspectiva caribeña. La delegación también estuvo representada por los investigadores Cornelio Polanco, sobre el impacto del IVA en economías informales, y Micely Díaz Espaillat, sobre la exclusión de trabajadores cañeros del sistema de pensiones.



Como una de las actividades especiales, se presentó la obra *La paradoja de las migraciones* de Wilfredo Lozano. La obra fue comentada por Gioconda Herrera, directora de FLACSO Ecuador, y Mercedes Botto, docente de FLACSO Argentina, generando un espacio de análisis y debate sobre las dinámicas migratorias en la región y sus implicaciones sociales.

El cierre magistral, realizado en el Salón de Actos de la Facultad de Derecho (UBA), estuvo a cargo de la antropóloga Rita Segato, quien reflexionó sobre las claves para pensar el mundo ante la perplejidad del presente. Celebramos la capacidad de convocatoria y extraordinaria coordinación de nuestros colegas de FLACSO Argentina, con un inspirador evento a la altura de los desafíos, que reafirmó la importancia de articular perspectivas regionales para construir respuestas colectivas.

V Informe regional FLACSO



V Informe Regional del Sistema FLACSO
ANÁLISIS Y ESTUDIOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS
EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
DESAFÍOS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS PÚBLICOS



Esta publicación integra contribuciones técnicas de equipos de investigación de las 13 unidades académicas del sistema FLACSO y países invitados, examinando las dimensiones de las políticas públicas regionales mediante enfoques comparativos de dinámicas compartidas y contextos específicos. La edición de 2025, titulada “*Análisis y Estudios sobre políticas públicas en América Latina y el Caribe*”, fue coordinada por la sede de FLACSO México bajo la dirección de Gloria Del Castillo Alemán y Jeraldine del Cid Castro.

En el Capítulo correspondiente a la República Dominicana, los investigadores de FLACSO RD, Alexandra Santelises y Francisco Leonardo, analizaron la política educativa pre universitaria nacional, el marco normativo y la solidez de las entidades sectoriales; la planificación estratégica, definida como la capacidad de diseñar rutas de desarrollo educativo a largo plazo; la gobernanza, referida a las dinámicas de poder y toma de decisiones entre los actores del sistema; y el financiamiento, donde se evalúa el impacto y la eficiencia de la inversión pública. [El informe se encuentra disponible en línea para su consulta.](#)

Jornadas Académicas FLACSO Uruguay

FLACSO RD participó en la segunda edición de las Jornadas Académicas de Investigación y Reflexión organizadas por FLACSO Uruguay, edición en la que República Dominicana fue el país invitado de honor. El evento académico, realizado en modalidad virtual, es un espacio para el intercambio de hallazgos de investigaciones y el diálogo sobre las ciencias sociales en la. La representación de la unidad dominicana estuvo a cargo de las investigadoras Clara Morel, Laura Abreu, Altagracia Olivo, Glennys Checo y Cheila Valera, Lourdes Meyreles, quienes fueron seleccionadas para presentar sus aportes en mesas de trabajo. El cierre de las jornadas estuvo a cargo de las directoras de ambas instituciones, Cheila Valera (FLACSO RD) y Gabriela Fernández (FLACSO Uruguay), quienes destacaron los esfuerzos de la cooperación académica entre ambas unidades.



Fortalecimiento Institucional

Proyecto nuevo campus FLACSO RD

En 2025 continuaron los avances en el desarrollo proyecto nuevo campus de FLACSO República Dominicana, que contempla la restauración del emblemático Instituto Escuela —patrimonio arquitectónico y cultural de Gazcue, ubicado en la calle Lea de Castro con Hermanos Deligne— y construcción de modernas infraestructuras para el nuevo recinto académico.

Se realizaron encuentros con Presidencia de la República y el Ministerio de Educación para socializar el proyecto. Además, se conformó un comité de inversión encargado de asegurar la sostenibilidad financiera de la obra y coordinar actividades de recaudación de fondos.

El proceso estuvo acompañado de una consulta social y diagnóstico participativo liderado por el consultor Haddid Bachá, que permitió identificar inquietudes y expectativas sobre el rol de FLACSO en la comunidad y la nueva sede. Se realizó un mapeo de actores en Gazcue —incluyendo residentes históricos, colectivos culturales, comerciantes locales, instituciones educativas y organizaciones sociales— y entrevistas a profundidad. La consultoría concluyó con un informe final que presentó recomendaciones y propuestas integrando la visión de los actores locales.



En enero de 2025 se realizó la presentación oficial del diseño del nuevo campus a la comunidad de Gazcue. La propuesta fue expuesta por sus arquitectos Marcelo Albuquerque y Zahira Batista, en una actividad la presidenta del Comité FLACSO, Josefina Zaiter, encabezada por la directora de FLACSO RD, Cheila Valera. El evento contó con la participación de los presidentes de las juntas de vecinos del sector, liderados por Rosa Bienvenida Castro, presidenta de la Unión de Juntas de Vecinos de Gazcue y figura clave del proyecto Rescatemos a Gazcue. También asistieron Alicia Méndez, Hilario Cabrera, Yolanda Carbonell, Rosa Reyes, Freddy Armando Feliz, José Ramón y Teófilo Pérez Gómez, junto a otros representantes de las 12 juntas de vecinos e invitados especiales.

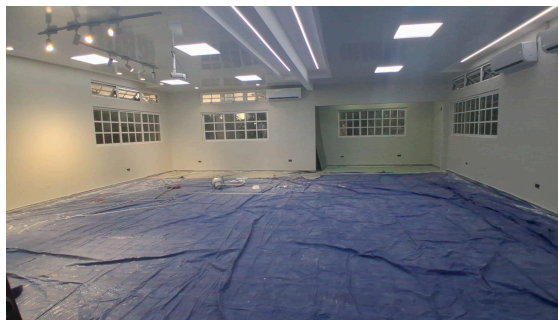
Con la moderación de la mediadora Katy Civolany, el encuentro abrió un espacio de diálogo sobre el proyecto y las problemáticas que enfrenta el sector, actualmente presionado por proyectos de construcción que amenazan su identidad y densidad urbana. Los arquitectos a cargo y la directora de FLACSO RD Cheila Valera respondieron las inquietudes relativas a los cronogramas de ejecución, las proyecciones presupuestarias y las complejidades técnicas del remozamiento. Valera enfatizó que la magnitud de la propuesta

de restauración y construcción del antiguo Instituto Escuela responde a una planificación rigurosa que, si bien amerita un esfuerzo extraordinario en la captación de recursos y tiempos de ejecución particulares, cuenta con el compromiso pleno de la institución. Los representantes de la comunidad celebraron la iniciativa de transformar el histórico recinto en un espacio académico de alto nivel. En sintonía con las demandas del sector, destacaron que el rescate del edificio representa una oportunidad para proyectar el valor patrimonial de Gazcue y la importancia de que instituciones de la naturaleza de FLACSO RD asuman la custodia de estos espacios, garantizando que el desarrollo de la ciudad no se realice a expensas de su memoria histórica y arquitectónica.



Rehabilitación estructura superior sede José Joaquín Pérez

Como parte del compromiso con la seguridad y la preservación del patrimonio físico se ejecutó rehabilitación y readecuación estructural de la tercera planta de nuestra actual sede, ubicada en la calle José Joaquín Pérez No. 106, Gazcue, del edificio. Bajo la dirección del Ing. César Melo Martínez y la supervisión del Arq. Marcelo Albuquerque, los trabajos principales consistieron en la sustitución integral del techo por una nueva estructura de acero galvanizado diseñada a dos aguas.



Este sistema de cerchas, vigas y correas asegura una mayor durabilidad frente al clima tropical y una distribución eficiente de las cargas mecánicas.

La obra contempló además la reestructuración del plafón y la optimización del sistema de drenaje pluvial mediante nuevos canalones y bajantes, garantizando un funcionamiento más eficiente y sostenible del inmueble. Como parte de este remozamiento, se destaca la adecuación del salón de conferencias, cuya versatilidad permite su uso como aula, espacio de reuniones o sala de eventos académicos. Asimismo, incluyó la renovación del sistema de iluminación en el salón, las aulas contiguas y el área de recepción, mejorando significativamente la experiencia de los usuarios y las capacidades logísticas de la

institución. Al cierre del periodo reportado, el proyecto presenta un avance del 85%, con entrega final programada para el lunes 23 de marzo de 2026.

Fortalecimiento de la planificación y gestión de proyectos

Para garantizar la sostenibilidad de su oferta académica y técnica, FLACSO República Dominicana ha consolidado sus procesos internos mediante un sistema de supervisión integral que asegura la calidad y el cumplimiento de cada iniciativa. Este esquema incorpora herramientas de seguimiento presupuestario y cronogramas detallados que permiten monitorear en tiempo real el uso de los recursos y el cumplimiento de plazos, promoviendo transparencia y eficiencia en la gestión.

En apoyo a la operatividad, se elaboró el Borrador de Lineamientos para la Gestión de Iniciativas, Proyectos y Programas, un marco normativo que estandariza el ciclo de vida de cada intervención, desde su diseño hasta el cierre técnico. Al priorizar la alineación estratégica con la misión institucional y el uso de fichas técnicas, estos lineamientos fortalecen la calidad académica y amplían la capacidad de respuesta ante organismos de supervisión y contrapartes de cooperación.

En 2025, se realizó la actualización del Plan Estratégico 2022-2026, ajustando sus objetivos, líneas de acción e indicadores en respuesta a los cambios del entorno y a los aprendizajes derivados de su implementación. Esta revisión fortaleció la articulación entre la planificación y la ejecución, incorporando nuevas prioridades, optimizando el uso de recursos y asegurando una mayor efectividad en el cumplimiento de la misión institucional. La memoria de este periodo de región se está preparando para la rendición de cuenta de marzo de 2026.

Por otro lado, se encuentra en proceso la elaboración de la propuesta de visión estratégica de FLACSO República Dominicana al 2030, la cual se desarrolla mediante la consultoría “(colocar nombre de la consultoría)”, bajo la coordinación de la Subdirección Administrativa y Financiera. Este proceso contempla la participación de actores clave de la institución, con el objetivo de construir y consensuar una visión compartida que fortalezca el posicionamiento institucional y su impacto en la producción de conocimiento y las políticas públicas.

Migración del sistema contable a la nube

Se completó la migración del sistema contable a una plataforma en la nube, proceso que incluyó la selección del proveedor, la limpieza y transferencia segura de datos, y la configuración de controles de acceso y copias de respaldo automatizadas. Se implementaron medidas de cifrado y cumplimiento normativo, y se capacitaron los equipos administrativos en el uso del nuevo entorno. La transición optimiza la disponibilidad y escalabilidad del servicio, facilita la conciliación y el seguimiento presupuestario en tiempo real, y refuerza la continuidad operativa y la seguridad de la información institucional.

Transformación digital y gestión académica

La Subdirección Académica impulsó la modernización de procesos para fortalecer la gestión educativa y ofrecer una experiencia formativa más eficiente, se realizó la migración

al Google Workspace for Education, poniendo y la puesta en funcionamiento el aula virtual Google Classroom como soporte para la enseñanza a distancia, esta plataforma organiza el proceso de enseñanza-aprendizaje, facilita la creación y distribución de tareas, la gestión de materiales, la retroalimentación y la evaluación, e integra herramientas como Google Drive, Docs, Meet y Calendar para centralizar documentos, comunicación y programación.

Para las clases sincrónicas se emplea Google Meet (con grabación, salas de trabajo y funciones interactivas) y se utilizan informes de originalidad; además, se incorporaron controles avanzados y análisis de registros mediante integración con BigQuery para el monitoreo y la gestión de la información académica. Paralelamente, se sistematizaron los procesos de registro y admisión con un nuevo marco reglamentario, la digitalización integral de expedientes y la implementación de flujogramas administrativos que estandarizan admisión, registro y seguimiento de la trayectoria estudiantil, mejorando trazabilidad, tiempos de respuesta y transparencia.

El dominio flacsord.edu.do dio soporte de la identidad digital e integró Google Workspace, unificando la comunicación institucional; se adecuó el portal web como eje operativo de los flujos administrativos y docentes y se incorporó Redwood para la preservación de la memoria institucional. En bibliotecas, se inició el uso del sistema KOHA para automatizar la catalogación y recuperación de información, habilitando consultas remotas y optimizando la gestión del fondo.

La transición tecnológica se acompañó de un ciclo de capacitaciones técnicas liderado por Maite Frías, centrado en Google Drive y la normativa de correos institucionales, lo que permitió unificar criterios y adoptar una estructura de trabajo digital coordinada. Las evaluaciones digitales al cierre de asignaturas han recogido valoraciones positivas sobre la calidad docente, la modalidad semipresencial, el uso de herramientas tecnológicas y la efectividad de las formaciones cortas.

Configuración Biblioteca Digital FLACSO RD

El Centro de Documentación, concebido como la primera fase de la futura Biblioteca Emilio Cordero Michel, culminó su reestructuración técnica y quedó operativo como unidad de apoyo académico orientada a la organización, preservación y circulación de la bibliografía en Ciencias Sociales. En 2025, culminó el diseño de la infraestructura técnica de la Biblioteca Digital mediante la configuración de la plataforma de gestión bibliográfica Koha, adaptada a las necesidades institucionales, en coherencia con los lineamientos y plataformas del sistema FLACSO, está listo para su lanzamiento oficial y permitirá la consulta y difusión en línea de monografías, artículos, informes y materiales docentes. Se migraron los registros del catálogo físico al nuevo sistema, cada uno indexado con metadatos estandarizados, palabras clave y descriptores temáticos, que permiten consultas por autor, título, materia, año y tipo de documento. Se diseñó una línea gráfica institucional para la Biblioteca asegurando coherencia con la identidad de FLACSO RD. Se desarrolló la interfaz del catálogo y se completaron fases de prueba y control de calidad, quedando el catálogo digital preparado para su lanzamiento oficial, con un plan de continuidad que incluye la reorganización física del espacio documental y la incorporación de nuevos servicios en 2026.

Fondo editorial e intercambio con Biblioteca Nacional

Desde 2021, FLACSO República Dominicana y la Biblioteca Nacional Pedro Henríquez Ureña (BNPHU) mantienen una estrecha colaboración orientada a fomentar el acceso democrático al conocimiento. Esta sinergia estratégica impulsa la divulgación del pensamiento social y la producción intelectual nacional a través de un intercambio bibliográfico que fortalece el patrimonio documental y los recursos de consulta de ambas instituciones.

Recibimos de la BNPHU una parte de la biblioteca personal del historiador dominicano Emilio Cordero Michel, primer presidente de nuestro Comité Directivo. Esta colección, compuesta por 481 títulos, se integra al centro de documentación que lleva su nombre, como su fondo editorial inaugural. Estos materiales fueron adquiridos originalmente por la Presidencia de la República y confiados a la Biblioteca Nacional para su conservación y custodia. La entrega formal fue realizada por Célida Álvarez, directora técnica de la BNPHU, en representación del director general Rafael Peralta Romero. La colección fue recibida por nuestra presidenta del Comité FLACSO, Josefina Zaiter, junto a la directora Cheila Valera; Amelia Almánzar, subdirectora académica, y Clarissa Nina Ballista, subdirectora financiera y administrativa. El acervo estará disponible para investigadores, docentes y estudiantes a partir de 2026.



Como parte de este compromiso recíproco, FLACSO RD realizó la donación de una segunda colección de títulos a la BNPHU y a la Red Nacional de Bibliotecas Públicas. Esta entrega enriquece el catálogo de la Biblioteca Nacional, el cual ya supera los 100 títulos de nuestra autoría. La nueva colección incluye 15 publicaciones recientes de investigadores y docentes dominicanos, abordando ejes temáticos como relaciones internacionales, economía, seguridad, democracia, juventudes e identidades sociales. El acto simbólico, celebrado en la Sala Carmen Natalia de la BNPHU, contó con la presencia de Glennys Reyes Tapia, Julio César Morel y Josanny Moní por parte de la Biblioteca Nacional, mientras que nuestra representación estuvo encabezada por Amelia Almánzar y Clarissa Nina Ballista.

Capacitación del personal y fortalecimiento institucional

Durante 2025, FLACSO República Dominicana ejecutó un programa de formación continua dirigido a su personal administrativo y académico, orientado a actualizar competencias técnicas y metodológicas de acuerdo con las exigencias del entorno actual. Este ciclo de fortalecimiento abarcó desde el manejo de herramientas tecnológicas y planificación estratégica (POA 2025), hasta la especialización en comunicación política, ética informativa y el combate a la desinformación. Asimismo, se priorizaron talleres sobre protección de derechos, seguridad institucional e intercambios internacionales, junto con

programas de idiomas y alfabetización. Este conjunto de iniciativas asegura una gestión interna más eficiente y eleva el estándar de las respuestas institucionales ante los desafíos de la educación superior y la incidencia social en la región.

Capacitaciones del personal 2025



- Taller de Uso y Manejo del Google Drive
- Taller “Formación en Protección contra la Explotación y el Abuso Sexual (PEAS)”
- Taller “Bases y Fundamentos para los Intercambios Académicos Internacionales”
- Curso Puentes Interculturales, Educación y Cambio Social
- Congreso de Neurociencias
- Curso de Estrategias de Comunicación Política para las Políticas Públicas
- Curso “Estrategia de comunicación para redes sociales”
- Taller de Revisión del Plan Estratégico 2022–2026 FLACSO RD
- Taller de Formulación del Plan Operativo Anual (POA) 2025
- Curso “Creación de contenidos digitales sobre migración”
- Seminario “Contrarrestando la desinformación y los discursos de odio en República Dominicana”
- Encuentro “Ética y responsabilidad informativa en los medios de comunicación y en las redes sociales”
- Curso “Herramientas de verificación de datos y desafíos de la desinformación”
- Programas de idiomas y alfabetización
- Taller “Seguridad personal e institucional en el espacio seguro para defensorxs de derechos humanos”

Reconocimiento a la transparencia y la gobernanza CASFL

En 2025, FLACSO República Dominicana fue seleccionada por el Centro Nacional de Fomento y Promoción de las Asociaciones Sin Fines de Lucro (CASFL) como una de las 15 organizaciones que destacan por su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la implementación de buenas prácticas de gobernanza. La distinción fue otorgada en la categoría de ministerios y organizaciones sociales, resalta la cultura institucional de FLACSO RD basada en la ética, la responsabilidad y la excelencia en la gestión social. La distinción valida el cumplimiento

riguroso de los estándares exigidos a las entidades que reciben subvenciones del Estado en su tercera edición. En representación de la institución, nuestra directora Cheila Valera y la subdirectora administrativa y financiera, Clarissa Nina Ballista, recibieron la distinción en una ceremonia celebrada en la sede del MEPyD. El acto contó con la presencia de autoridades como el viceministro Alexis Cruz, la viceministra de la Mujer, Addis Then, y Vielka Polanco, directora ejecutiva del CASFL.



Alianzas estratégicas

La colaboración constituye uno de los ejes centrales del trabajo de FLACSO República Dominicana. Estos vínculos permiten articular esfuerzos, compartir capacidades y generar conocimiento colectivo, lo que amplía el alcance de la institución, robustece su propuesta académica y multiplica su impacto social. Las alianzas se concretan a través de acuerdos con instituciones nacionales, regionales e internacionales con las que se comparte una visión común y que representan compromisos de cooperación e intercambio sostenido para la construcción de respuestas colectivas frente a los desafíos del Caribe y América Latina.

Acuerdo marco con FLACSO Cuba

Este convenio de cooperación académica, científica y cultural reafirma una trayectoria de colaboración histórica en investigación, formación de posgrado y análisis de las problemáticas del Caribe. La alianza contempla un enfoque conjunto en áreas estratégicas fundamentales para la región, como la gestión del riesgo de desastres —con especial énfasis en mares y zonas costeras como espacios compartidos—, el cambio climático, el medio ambiente, la educación y las juventudes. Asimismo, el acuerdo integra líneas de trabajo en políticas de equidad,



cooperativismo y cultura, orientadas a la producción de conocimiento estratégico frente a los desafíos sociales y ambientales contemporáneos.

Entre sus antecedentes recientes destaca la participación conjunta en el *Informe Regional sobre Gestión del Riesgo de Desastres 2025*, lo que evidencia la operatividad de este vínculo. El convenio fue suscrito por la Dra. Cheila Valera, directora de FLACSO República Dominicana, y la Dra. Marta Rosa Muñoz, entonces directora de FLACSO Cuba, durante una visita institucional de la delegación cubana a Santo Domingo. De este modo, se afianza una visión regional que busca ofrecer soluciones técnicas y académicas contextualizadas a la realidad del Caribe.

Organización Internacional para las Migraciones (OIM)

En el marco de la Academia Global de Medios y Migración (GMMA) fortalece una



trayectoria de más de diez años de colaboración conjunta, reconociendo a FLACSO RD como una institución pionera en la investigación académica sobre migración y desarrollo en el país, al tiempo que abre nuevas oportunidades para la actualización docente de profesionales de la comunicación y los medios audiovisuales. Asimismo, el convenio contempla la

producción de contenidos culturales y audiovisuales orientados a fomentar la cohesión social y combatir la xenofobia. Esta labor se complementa con iniciativas de investigación aplicada que abordan la intersección entre movilidad humana, cambio climático y desarrollo territorial. Como parte de esta proyección estratégica, se contempla el desarrollo de pasantías en la OIM con un enfoque directo en proyectos comunitarios y de asistencia humanitaria, asegurando que el debate sobre la migración en la República Dominicana cuente con un soporte teórico riguroso y basado en evidencia científica.

Visitas Institucionales

Durante el período reportado, FLACSO República Dominicana sostuvo encuentros con autoridades académicas, representantes de organismos gubernamentales y de cooperación, así como con delegaciones diplomáticas, con el propósito de fortalecer la cooperación técnica, el intercambio académico y la incidencia en políticas públicas.

Directora Instituto María Quitéria de Brasil



La sede recibió la visita de la Dra. Renata de Melo Rosa, directora del Instituto María Quitéria de Brasil y presidenta de la Cámara Dominico Brasileña de Emprendedurismo Social. En el encuentro con la directora de la sede, Cheila Valera, se abordaron las bases de un acuerdo de colaboración destinado a ofrecer plataformas para jóvenes investigadores y fomentar el intercambio académico entre Brasil y la República Dominicana. El Instituto María Quitéria se especializa en investigación y enseñanza en Relaciones Internacionales, con énfasis en justicia social, equidad y derechos. Se reconoció la trayectoria de la Dra. de Melo Rosa en el fortalecimiento de los vínculos culturales y el reconocimiento de la historia afrodescendiente en la región.

Delegación FLACSO Cuba

Recibimos la visita de una delegación de FLACSO Cuba, liderada por su directora, la Dra. Marta Rosa Muñoz Campos, para una jornada de trabajo enfocada en los retos que el cambio climático y la gestión de riesgos plantean hoy al Caribe. El punto central del encuentro fue el conversatorio binacional “Cambio climático, gestión de riesgos y Caribe: Experiencias en Clima, Costas y Riesgos”. En este espacio, especialistas de ambas sedes y expertos/as invitados/as intercambiaron visiones sobre los desafíos de nuestros territorios insulares y el papel crucial de las ciencias sociales en la búsqueda de



soluciones. Asimismo, la agenda incluyó reuniones con actores clave del ámbito académico y gubernamental, tales como **Leopoldo Artiles**, director de la Escuela de Sociología, y **Max Puig**, presidente del Consejo Nacional para el Cambio Climático. En estos encuentros se identificaron oportunidades de cooperación técnica para la planificación climática y la formulación de políticas públicas regionales. La delegación estuvo integrada también por Rebeca González López del Castillo, geógrafa del Centro de Investigaciones de Medio Ambiente de Camagüey (CIMAC), Damaris Hernández Marí, investigadora agregada del CIMAC y presidenta del Círculo Especializado de Periodismo Científico de la Unión de Periodistas de Camagüey y Arianna Rodríguez García, máster en Estudios de Población y doctoranda en Ciencias Demográficas.

Embajada de la República Dominicana en México

En el marco de la reunión del Comité Directivo de FLACSO y la presentación del V Informe Regional, nuestra directora, Cheila Valera Acosta, fue recibida por el embajador Juan Bolívar Díaz en la Ciudad de México. Durante el encuentro, se intercambiaron perspectivas sobre temas de interés nacional y se exploraron futuras líneas de colaboración entre la misión diplomática y FLACSO para el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación y cooperación académica.



Secretario Comisión Nacional Dominicana para la UNESCO

FLACSO RD recibió a Juan Antonio Hernández Inirio, secretario general de la Comisión Nacional Dominicana para la UNESCO. En el diálogo sostenido con la dirección de la sede, se hizo un repaso por la histórica relación entre ambas instituciones, cuyo origen se remonta a 1957 cuando la UNESCO impulsó la creación de FLACSO. El encuentro permitió identificar nuevas oportunidades de cooperación en áreas estratégicas como educación, cultura, equidad, patrimonio y políticas públicas, reafirmando el vínculo histórico que une a ambos organismos en el país.

Visitas FLACSO Argentina

Recibimos a las especialistas en educación inclusiva Silvana Corso y Serena Santos, de FLACSO Argentina, quienes participaron en la Jornada de Formación de Formadores de Universidades sobre el Modelo de Educación Inclusiva. Esta actividad fue coordinada por UNICEF República Dominicana, el Ministerio de Educación y FLACSO Argentina.



Resultados académicos

La institución desarrolló 27 actividades académicas con la participación de 1,207 personas, de las cuales se emitieron 632 certificaciones. Estos resultados reflejan el esfuerzo por mantener una oferta académica alineada a los desafíos y prioridades del país, incorporando la investigación y la incidencia como ejes que nutren el trabajo en el aula.

Mediante alianzas estratégicas, se fortaleció la conexión entre los programas de investigación y las iniciativas formativas, facilitando que el conocimiento especializado, además de contribuir a la toma de decisiones y al desarrollo de políticas públicas, también llegue a profesionales en ejercicio. De igual forma, se destaca la actualización tecnológica de los procesos académicos —incluyendo sistemas de registro y seguimiento de estudiantes, así como mecanismos de retroalimentación tras cada proceso formativo—, aspectos ya abordados en el apartado de fortalecimiento institucional. También se sentaron las bases para el desarrollo de nuevas líneas de trabajo en educación internacional y voluntariado, a través del fortalecimiento de capacidades del equipo de la Subdirección Académica y Administrativa, con el propósito de diversificar la oferta académica y fortalecer el intercambio de conocimientos a nivel regional.

Formación de posgrado



Especialidad en Gestión Integral de Riesgo de Desastres

En 2025 se graduó la primera cohorte de la Especialidad en Gestión Integral de Riesgo de Desastres (GIRD), un programa diseñado con un enfoque situado en el contexto nacional e incorporando perspectivas de derechos humanos e interseccionalidad para el análisis de las vulnerabilidades sociales vinculadas a los desastres. La especialidad proporciona herramientas para el diseño de políticas públicas, programas y proyectos orientados a la

reducción de vulnerabilidades estructurales y al fortalecimiento de las capacidades institucionales y comunitarias frente a emergencias, crisis y fenómenos climáticos.

La ceremonia de investidura fue celebrada en el salón de conferencias de la sede de FLACSO RD, contó con la presencia de autoridades académicas de la institución, docentes del programa, representantes de instituciones vinculadas al sistema nacional de gestión de riesgos y familiares de los egresados. Participaron en el acto la Dra. Josefina Zaiter, presidenta del Comité FLACSO; la directora de la sede, Dra. Cheila Valera; las subdirectoras, Amelia Almánzar Cantisano, Clarissa Nina Ballista; la coordinadora de la especialidad, Zaira Pujols; la coordinadora del Programa de Estudios Sociales en Gestión Integral de Riesgo de Desastres y Medio Ambiente, Lourdes Meyreles; así como los docentes Carlos Arenas y Melanie Benoit. También estuvieron presentes representantes de instituciones del sector público vinculadas a la gestión de emergencias, entre ellos el director de la Defensa Civil de la República Dominicana, Ing. Juan Salas, y el senador Rafael Barón Duluc Rijo, representante de la provincia de La Altagracia. De inmediato se abrió la convocatoria para una segunda cohorte de la especialidad, en respuesta a la creciente demanda de formación especializada en gestión del riesgo y resiliencia territorial.

Especialidad en cooperación internacional para el desarrollo

Durante el período reportado, culminó la Especialidad en Cooperación Internacional para el Desarrollo, coordinada por Sandra Lara. El programa está orientado al diseño, gestión y evaluación de proyectos de cooperación, y sus participantes ya completaron el plan de estudios, avanzando ahora en la investigación como requisito para su investidura. La especialidad aborda el análisis de los sistemas de cooperación internacional, la planificación estratégica de proyectos de desarrollo y la gestión de iniciativas multilaterales, integrando herramientas conceptuales y metodológicas que permiten comprender las dinámicas de cooperación en América Latina y el Caribe.

Maestría en Políticas Migratorias y Desarrollo en el Caribe

Durante el año también se efectuó la graduación de la primera cohorte de la Maestría en Políticas Migratorias y Desarrollo en el Caribe, desarrollada por el Instituto Nacional de Migración (INM) y la Universidad Iberoamericana (UNIBE). Este programa de posgrado aborda la movilidad humana desde perspectivas interdisciplinarias que integran enfoques de derechos humanos, desarrollo y gobernanza migratoria, ofreciendo herramientas analíticas y metodológicas para comprender las dinámicas migratorias contemporáneas y su relación con los procesos sociales, económicos y políticos del Caribe.

Formación continúa

Se desarrollaron 13 actividades de formación continua orientadas a la actualización profesional de gestores culturales, investigadores, periodistas, miembros de asociaciones sin fines de lucro y líderes comunitarios. Entre estas iniciativas figuran la segunda cohorte del Curso Internacional Cultura y Comunicación, el Curso Internacional en Patrimonios Culturales con enfoque en sitios históricos (en colaboración con el Centro Cultural Banreservas), y programas sobre Derechos Humanos, Educación, Género y Violencia. Asimismo, se impartió el Diplomado en Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD) con enfoque de género, en alianza con el Ministerio de la Mujer y la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD), junto a talleres sobre mediación de conflictos, incidencia en políticas públicas, planificación participativa y comunicación y migración en coordinación con la OIM.

En materia de divulgación se coordinaron 12 actividades reflexivas: una Mesa de Diálogo Joven (en alianza con UNFPA), tres conferencias, tres conversatorios, cinco seminarios y un panel; y, en el marco de la FILSD, un conversatorio y dos paneles, con una asistencia acumulada de 538 participantes. Estas acciones fortalecieron redes de cooperación, ampliaron la visibilidad institucional y favorecieron el intercambio de saberes entre el ámbito académico, las organizaciones sociales y las comunidades.



Becas Centro Fomento ASFL

FLACSO República Dominicana recibe apoyo del Centro de Formación Asociado de Fines de Lucro (CASFL) y canaliza parte de ese respaldo en becas y programas formativos dirigidos a organizaciones de la sociedad civil. Cada convocatoria incluye, en promedio, al menos cinco becas que cubren la participación en cursos, talleres y seminarios. Además, estas acciones formativas se diseñan específicamente para las organizaciones convocadas por el CASFL y abarcan áreas como diseño e implementación de proyectos, comunicación estratégica, monitoreo y evaluación, gestión de riesgo, políticas públicas. El Centro de Fomento tiene la responsabilidad de realizar las convocatorias y seleccionar a los beneficiarios de los programas formativos.

Resultados de formación y actividades de difusión (2025)

Categoría	Indicador	Resultado
Formación académica	Actividades de formación continua	13
	Programas de posgrado	2
	Participantes totales	700
	Certificaciones otorgadas	632
Difusión académica	Total de actividades de difusión	12
	Mesa de Diálogo Joven (en alianza con UNFPA)	1
	Conferencias	3
	Conversatorios	3
	Seminarios	5
	Paneles	1
	Actividades en la FILSD (conversatorios y paneles)	3
	Participantes en actividades de difusión	538

Cooperación técnica

UNICEF-MINERD: Evaluación y sistematización del programa Con Base



El Programa Con Base es una propuesta del sistema educativo dominicano orientada a que los estudiantes de los primeros grados de primaria logren aprendizajes básicos en lectura, escritura y matemáticas. Para ello, trabaja con docentes en el aula, ofrece acompañamiento pedagógico, promueve el uso de materiales didácticos y utiliza datos para dar seguimiento al aprendizaje. El programa se organiza en tres componentes: fortalecimiento de la enseñanza, sistema

de monitoreo (GOSRD) y articulación institucional. Además, incorpora enfoques de equidad, participación de las familias y atención a contextos rurales, multigrado y de difícil acceso. Entre sus resultados, se destacan la formación de más de 26,000 docentes y 5,000

coordinadores, así como su implementación en 122 distritos, 18 regionales y 4,562 centros educativos. También se fortaleció el uso de información para la toma de decisiones en el sistema educativo. A través de este proceso, FLACSO República Dominicana brindó acompañamiento técnico en investigación, sistematización y análisis del programa, contribuyendo al fortalecimiento de capacidades institucionales y a la mejora de políticas educativas. La sistematización permitió identificar avances, así como desafíos relacionados con desigualdades territoriales, limitaciones presupuestarias y la necesidad de asegurar continuidad en el tiempo, será publicada en 2026 y servirá como base científica para futuros ajustes curriculares y pedagógicos en la educación básica dominicana.

Plan Internacional: Lanzamiento investigación redes Palmar de Ocoa



Plan Internacional República Dominicana y FLACSO República Dominicana presentaron la investigación “*Redes comunitarias para la gestión de riesgos en el Distrito Municipal Palmar de Ocoa (2019–2024)*”, de la experta en resiliencia Eleanor Ramírez. El estudio, desarrollado en el marco de la Especialidad en Gestión Integral del Riesgo de FLACSO, documenta experiencias de organizaciones comunitarias en Palmar de Ocoa (Azua), analizando sus estrategias y proponiendo acciones para mejorar su articulación con el sistema nacional de gestión de riesgos. La investigación examina el período 2019–2024 y evidencia cómo la organización comunitaria ha contribuido a la prevención y mitigación de desastres, fortaleciendo capacidades locales de respuesta. El convenio con Plan Internacional República Dominicana permitió su divulgación en medios, así como la puesta en circulación y socialización de los hallazgos en los territorios donde la organización desarrolla acciones en gestión de riesgos.

La presentación se realizó en el Centro La Salle Hermano Alfredo Morales, donde se destacó la importancia del conocimiento territorial, la participación comunitaria —especialmente de jóvenes— y el reconocimiento de niños, niñas y adolescentes como actores en la gestión de emergencias. La autora expuso hallazgos sobre el funcionamiento de las redes comunitarias, incluyendo acciones de prevención, sistemas de alerta temprana y movilización ciudadana, así como los principales desafíos que enfrentan.

El lanzamiento fue encabezado por Roland Angerer, director de Plan International República Dominicana; Cheila Valera, directora de FLACSO República Dominicana; Lourdes Meyreles, coordinadora de la Especialidad en Gestión Integral del Riesgo de Desastres; y Eleanor Ramírez, autora del estudio, junto a autoridades, especialistas, organizaciones sociales y actores de cooperación internacional.

Organización Internacional para las Migraciones (OIM)

Este acuerdo marco formaliza y da continuidad a una trayectoria de colaboración entre FLACSO RD y la OIM tiene como propósito promover la gestión del conocimiento sobre la movilidad humana en el Caribe, un eje de estudio prioritario para la institución, bajo un enfoque crítico y multidisciplinario. Suscrito por Cheila Valera, Directora de FLACSO RD, y Alba Goycochea, Jefa de Misión de la OIM, este compromiso proyecta esta relación histórica hacia nuevas metas comunes busca asegurar que el debate, tanto en los medios de comunicación como en los espacios académicos nacionales, cuente con un soporte teórico contextualizado y basado en evidencia científica. Contempla acciones conjuntas en materia de formación, investigación y promoción de políticas públicas.

Como resultado de este trabajo conjunto, ya se han desarrollado dos recursos académicos especializados: El "Curso Online sobre Migración", diseñado especialmente para la Academia Mundial de Medios de Comunicación y Migración (GMMA), iniciativa busca fortalecer las capacidades del ecosistema mediático nacional para una cobertura de la movilidad humana ética y fundamentada en datos. Se trata de una propuesta global, implementada previamente en países como Filipinas, Serbia, Marruecos y México, que en esta edición se dirige específicamente a estudiantes y profesionales de la comunicación en la República Dominicana.

De manera complementaria, se elaboró una guía técnica orientada a docentes universitarios, con el propósito de ofrecer a los académicos herramientas metodológicas actualizadas para la enseñanza de la movilidad humana. Con esta iniciativa, FLACSO RD reafirma su papel como puente entre la investigación de alto nivel y la práctica docente, asegurando que los debates en las aulas cuenten con un soporte bibliográfico sólido y recursos didácticos que faciliten una comprensión integral del fenómeno y un sustento teórico contextualizado.

Diseño de implementación de la Ruta Crítica de Protección (RCP)

En 2025, continuó el acompañamiento técnico a CONANI para la puesta en marcha de la Ruta Crítica de Protección (RCP) en territorios priorizados. El trabajo en este ámbito se enfoca en fortalecer la respuesta estatal ante las uniones tempranas y los embarazos adolescentes. Se elaboró un manual con una hoja de ruta intersectorial para intervenciones

en territorio la identificación de situaciones de vulneración, la intervención oportuna, el registro y seguimiento de casos con enfoque de derechos, género y niñez. Se realizaron capacitaciones facilitando estas herramientas en Santo Domingo Norte y San Pedro de Macorís, dirigidos a personal técnico regional y municipal de Santiago, San Cristóbal, Metropolitana, Haina y Boca Chica. Como parte del proceso, se integraron elementos del marco normativo y de la articulación intersectorial. Asimismo, se abordaron estrategias para fortalecer la coordinación entre instituciones, la prevención desde los ámbitos comunitario y educativo, y la comunicación efectiva con niñas, niños, adolescentes y sus familias. En este proceso participaron como consultoras las especialistas Glennys Checo y Altagracia Olivo. FLACSO RD también brindó apoyo en los procesos de implementación administrativa de la Ruta Crítica de Protección.

Presidencia de la República

En coordinación con la Presidencia de la República, se realizó el seminario “*Democracia y Participación*” en el Hotel Catalonia, concebido como un espacio de diálogo entre actores gubernamental de cooperación y la sociedad civil para abordar la salud de las democracias en la región, abordó los desafíos de la participación ciudadana y la gobernanza democrática, promoviendo el análisis y la construcción de propuestas orientadas al fortalecimiento institucional, la transparencia y la rendición de cuentas.

Fundación y Centro Cultural Banreservas

La alianza con la Fundación Banreservas se formalizó mediante la firma de un acuerdo de cooperación para la implementación del Diplomado Internacional en Gestión de Patrimonio con enfoque en sitios históricos, desarrollado durante tres meses. El programa incluyó la formación de gestores culturales y personal de la Dirección General de Museos, así como la realización de actividades académicas y conferencias magistrales a cargo de Lucitania Martínez, Marily Gallardo y Esteban Prieto, quienes aportaron enfoques especializados sobre patrimonio cultural y preservación de la memoria.

Expertise France

Con el apoyo de Expertise France, se implementó un diplomado en gestión del riesgo con enfoque de género, orientado al fortalecimiento de capacidades institucionales desde una perspectiva técnica y social. La formación integró herramientas para incorporar el análisis de género en los procesos de prevención, respuesta y recuperación ante desastres, promoviendo enfoques más equitativos en la gestión del riesgo.

Monitoreo de políticas educativas (IDEC)

En el marco de la Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC), se desarrolló una cooperación técnica orientada al monitoreo de políticas educativas. Este apoyo incluyó acompañamiento administrativo, producción de publicaciones, convocatoria y socialización de eventos, contribuyendo al seguimiento de indicadores del sistema educativo. A partir de su experiencia en investigación y análisis de políticas públicas, FLACSO República Dominicana aportó insumos para una lectura crítica de los avances y desafíos del sector, fortaleciendo la toma de decisiones basada en evidencia.

Educación Internacional

Capacitación Diseño de programas de movilidad y voluntariado internacional

En 2025 se impartió el curso “Diseño de programas de movilidad académica y voluntariado internacional”, a cargo de Andrea Alfonsina Rizzotti, coordinadora del Programa de Educación Internacional de FLACSO Argentina. La formación estuvo dirigida al equipo de la Subdirección Académica y Administrativa, con el propósito de fortalecer las capacidades para el diseño, gestión e implementación de programas de intercambio académico y voluntariado, alineados con estándares internacionales y con pertinencia regional.

La capacitación integró marcos analíticos latinoamericanistas e interseccionales, aplicados a la movilidad académica, orientados a la formulación de programas que incorporan el análisis de desigualdades, el diálogo de saberes, la pertinencia territorial y la colaboración con comunidades como ejes centrales de los intercambios. La experiencia acumulada de la especialista y del Programa de Educación Internacional de FLACSO Argentina aportó referentes conceptuales y prácticos que enriquecieron el proceso formativo.

Como resultado, se avanzó en la definición de lineamientos institucionales para el desarrollo de programas de movilidad y voluntariado, orientados a una práctica académica responsable, con enfoque territorial y compromiso social. Esta iniciativa refuerza la apuesta de FLACSO RD por la integración regional, la formación intercultural y la construcción de redes de cooperación académica que amplían las oportunidades de aprendizaje y participación comunitaria.

Luther College

FLACSO República Dominicana recibió a 13 estudiantes de Luther College, universidad de artes liberales ubicada en Decorah, Iowa, Estados Unidos. Durante tres semanas, el grupo participó en un programa de inmersión académica y cultural que integró formación en idioma español y ciencias sociales con el conocimiento del contexto histórico, social y cultural dominicano. La experiencia incluyó clases de español, historia y sociología, así como actividades orientadas a conocer el folklore, la danza y la gastronomía dominicana, junto con visitas a sitios históricos, espacios naturales y comunidades locales. El programa fue coordinado por Ivelisse Ramírez, por parte de FLACSO RD, y la Dra. Rita Tejada, en representación de Luther College, quienes diseñaron una experiencia académica orientada al aprendizaje intercultural y al intercambio de conocimientos.



Caminhos Amefricanos, edición Brasil



FLACSO República Dominicana participó, junto al Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña y la Red AFROS, en el programa de intercambio Sur-Sur Caminhos Amefricanos – Edição Brasil, desarrollado en São Luís do Maranhão y coordinado por el Ministerio de Igualdad Racial. El programa reunió delegaciones de Angola, Perú y República Dominicana en una agenda

académica orientada al intercambio de saberes, experiencias y políticas públicas vinculadas a la lucha contra el racismo y al fortalecimiento de la enseñanza de la historia y cultura africana y de la diáspora africana. La delegación dominicana, integrada por 12 personas, participó en encuentros de reflexión, visitas a territorios y espacios de diálogo académico con instituciones como SEBRAE y la Universidad Federal de Maranhão, contribuyendo a la circulación de conocimientos y experiencias desarrolladas en el país. El intercambio contempla también la visita de docentes brasileños a la República Dominicana en 2026, como parte del fortalecimiento de la cooperación académica y la continuidad del intercambio entre instituciones.

Seminario Internacional Brasil-Haití

FLACSO República Dominicana, representada por su directora Cheila Valera, participó en el Seminario Brasil-Haití, un espacio académico y cultural dedicado a explorar las raíces y aportes de las comunidades afrodescendientes en América Latina. El encuentro reunió delegaciones de Brasil, Haití, Argentina y República Dominicana, y contó con la coordinación de la Dra. Marília Pimentel, integrando instituciones como UFRJ, UNILA, Instituto María Quitéria y UNIR. Durante el seminario se presentaron ponencias y performances a cargo de Jonathan De Oleo, Aldio Senna, Biradance y colectivos académicos brasileños, que abordaron dimensiones históricas, culturales y políticas de la afrodescendencia. La intervención de FLACSO RD enfatizó la importancia de la integración regional desde una mirada plural e intercultural, fortaleciendo redes de cooperación, el intercambio de saberes y el compromiso con políticas inclusivas que reconozcan y valoren las identidades afrodescendientes en la construcción de una región más justa.

Actividades internacionales e intercambios académicos (2025)

Actividad	País	Tipo de actividad	Participantes
Intercambio Luther College	Estados Unidos	Intercambio académico	16
Caminos Amefricanos	Brasil	Programa académico internacional	12
Jornadas Académicas	Uruguay	Evento académico	4
Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales (FLACSO)	Argentina	Congreso internacional	10
Seminario Brasil-Haiti	Brasil	Encuentro	1

Divulgación e Incidencia

Aportes a la Bibliografía Nacional del Riesgo y Resiliencia



En 2025, el Programa de Estudios Sociales en Gestión Integral del Riesgo de Desastres y Cambio Climático de FLACSO República Dominicana consolidó un paso fundamental con la presentación de las investigaciones de su primera cohorte de la Especialidad en GIRD. Estas publicaciones, desarrolladas por los propios egresados, documentan realidades territoriales y proponen herramientas para fortalecer la resiliencia comunitaria, constituyendo los primeros aportes académicos de este programa

contextualizados en la realidad nacional.

La iniciativa, presentada formalmente en colaboración con Plan Internacional y con un espacio destacado en la Feria del Libro, marca el punto de partida para la organización de una bibliografía nacional del riesgo. Este repositorio dinámico busca democratizar el conocimiento técnico, poniendo al alcance de tomadores de decisiones, líderes comunitarios y ciudadanos el estudio científico de lo local ante fenómenos como ciclones e inundaciones, propios de nuestra ubicación geográfica en el Caribe.

Lourdes Meyreles, coordinadora del programa, destacó la urgencia de analizar datos locales para diseñar acciones efectivas frente al cambio climático. Por su parte, la coordinadora de la especialidad, Zaira Pujols, enfatizó que estos trabajos son ejemplos de cómo la academia incide directamente en la construcción de resiliencia social. Es la primera vez que sistematizan experiencias locales bajo un rigor metodológico de posgrado, estos

documentos se convierten en el punto de referencia para futuras estrategias de mitigación. A continuación, se detallan los textos que forman parte de esta serie académica y que se encuentran disponibles para consulta pública.

- Protocolo de intervención psicológica en primeros respondedores: evaluación y mejora del bienestar mental en contexto de desastres, Autora: María Linandra Javier de Jesús.
- Sistematización de la implementación del Sistema de Comando de Incidentes (SCI) en la provincia La Altagracia (2020–2024), Autor: Joan Nicolás Martínez Herrera
- Redes comunitarias para la gestión de riesgos en el Distrito Municipal Palmar de Ocoa (2019–2024), Autora: Eleanor Ramírez.
- Evaluación de la percepción del riesgo de desastres en el personal del Hospital Provincial Materno Infantil Nuestra Señora de la Altagracia (Higüey), Autor: George Cedeño.
- Afectaciones climáticas y vulnerabilidad de las infraestructuras eléctricas en la región Este de la República Dominicana (2023–2024), Autora: Ana Michell Sala Capellán.
- Impacto de los Sistemas de Alerta Temprana en la Reducción del Riesgo de Desastres en la Región Noroeste de República Dominicana, Autora: Thara Gómez.

Investigaciones sobre pobreza y desigualdad

FLACSO República Dominicana y Programa Presidencial Supérate, presentaron doce innovadoras investigaciones que abordan las raíces de la pobreza y la desigualdad en la República Dominicana. Este trabajo, resultado de tres años de dedicación de este grupo de jóvenes investigadores, es fruto del acuerdo de cooperación entre ambas instituciones desde 2021 ha impulsado la investigación, el fortalecimiento de capacidades y la acción directa en comunidades vulnerables de Santo Domingo y San Cristóbal. Los estudios exploran factores estructurales que perpetúan la desigualdad y pobreza en el país, haciendo además un relato histórico de los mismos, y su impacto en diversos grupos vulnerables, con enfoque en mujeres, adultas mayores, madres adolescentes y personas con discapacidad. Consideran aspectos del bienestar integral como la felicidad, las aspiraciones, capacidad de toma de decisiones, talentos, competencias, salud mental y el acceso a oportunidades. En base a los hallazgos, ofrecen recomendaciones para políticas públicas más efectivas, como

promover la participación activa y el liderazgo de las personas en la creación de las soluciones a sus problemáticas, la mejora de sus proyectos de vida y el desarrollo de las comunidades.



Las y los investigadores, profesionales de diversas disciplinas, trabajaron en el acompañamiento de

«Comunidades de Superación» del Distrito Nacional y las provincias de Santo Domingo y San Cristóbal, recopilando datos y analizando las barreras sociales, económicas y estructurales. Además, los jóvenes participaron en la Maestría en Desarrollo Humano, coordinada por Pablo Vinocur de FLACSO Argentina, y en otras formaciones complementarias diseñadas para fortalecer sus capacidades metodológicas y conceptuales.

- Hacia una nueva protección social: Caracterización sociohistórica de los subsidios en República Dominicana Autora: Annabelle Román.
- Gestión económica de la salud mental en mujeres adultas mayores Autora: Mery Santana.
- Felicidad y bienestar: Análisis desde la perspectiva dominicana con enfoque de género Autora: Erika García.
- Propuesta para la Economía Naranja en la República Dominicana Autora: Margaret Ferreiras.
- Análisis del fondo nacional para la niñez y la adolescencia con discapacidad como medida de protección social en la República Dominicana Autora: Maureen Tejeda.
- Comportamiento electoral femenino en entorno de pobreza Autora: Egnis Caro.
- Deudas y vulnerabilidad financiera desde una mirada sociológica Autor: Eduardo Velázquez.
- Embarazo temprano, maternidad y proyecto de vida de mujeres en condición de pobreza Autor: Leuny Ortiz.
- Las aspiraciones en el Gran Santo Domingo Autores: Eduardo Velázquez, Ilenia Encarnación, Juleidy Almonte.
- La pobreza en la República Dominicana 1875-1899: Expansión económica y ampliación de brechas sociales. Autor: Richard Céspedes
- Mujeres en la encrucijada, estrategias de supervivencia económica en el mundo invisible del trabajo doméstico Autora: Juleidy Almonte.
- Significados de la vejez en adultas mayores miembros del programa Supérate en Santo Domingo, República Dominicana Autora: Ilenia Carolina Encarnación Almonte

Presentación del Informe IDEC Seguimiento y Monitoreo 2024

Como parte de la instancia directiva de la Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC), FLACSO República Dominicana participó en las acciones de monitoreo y seguimiento al sistema educativo durante el año 2025. Esta labor técnica contribuyó a la evaluación del avance de las políticas públicas y al diálogo entre los diversos actores del sector. En este marco, la institución apoyó la publicación y el lanzamiento del decimoctavo Informe de Seguimiento y Monitoreo, el cual ofrece un diagnóstico actualizado del sistema preuniversitario, identificando avances, brechas y desafíos pendientes en la agenda educativa nacional. La presentación tuvo lugar en el auditorio de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM). El evento estuvo encabezado por la coordinadora de IDEC, Laura Abreu, y contó con la intervención del ministro de Educación, Luis Miguel De Camps. FLACSO RD brindó apoyo en la difusión de este documento, que representa el ejercicio número 18 de seguimiento realizado desde 2012, reuniendo para su presentación a representantes del sector académico, organizaciones sociales, medios de comunicación y organismos internacionales.

Presentación del Séptimo Informe Estado de la Región

En el marco de su colaboración con el Proyecto Estado de la Nación (PEN), FLACSO



República Dominicana organizó en su sede la presentación del Séptimo Informe Estado de la Región. Alberto Morán, coordinador del proyecto, examinó los resultados sobre el desarrollo humano sostenible en Centroamérica y República Dominicana durante el período 2018–2023. Su análisis incluyó advertencias sobre el desencanto ciudadano con la democracia y la coexistencia de crecimiento económico con patrones persistentes de exclusión social. Como contraparte, la institución coordinó un panel para analizar estos hallazgos a la luz de la realidad nacional. La economista Rosa Cañete expuso datos de la Encuesta de Cultura Política 2023, mientras que el doctor José Oviedo abordó la brecha social y la percepción de corrupción como factores de erosión de la legitimidad democrática. Por su parte, la directora Cheila Valera subrayó la importancia de

sostener espacios de debate y destacó el rol del sistema educativo en la formación ciudadana y la prevención de tendencias autoritarias entre la población joven.

Promoción de la alfabetización basada en evidencia

De manera complementaria, la institución brindó soporte en la convocatoria, organización y difusión en medios del conversatorio “Lectoescritura: Experiencias de la región y reflexiones sobre la evidencia”. Esta actividad, coordinada junto a IDEC, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Banco Mundial, sirvió como plataforma para el intercambio de estrategias pedagógicas respaldadas por evidencia científica para los primeros grados de enseñanza. El encuentro facilitó la articulación entre especialistas nacionales e internacionales, la academia y representantes del Ministerio de Educación (MINERD), orientada a potenciar los procesos de aprendizaje inicial en el país.

Nuevo Liderazgo en Foro Socioeducativo

Durante el año 2025, el Foro Socioeducativo inició una nueva etapa institucional con la designación de la Dra. Dinorah García Romero en su dirección. Este espacio de articulación entre actores sociales, académicos y ciudadanos se consolidó como un referente para el desarrollo de políticas orientadas a la equidad y la calidad educativa. En el marco de esta gestión, el Foro participó en la formulación del Plan Estratégico del Ministerio de Educación (MINERD), logrando compromisos concretos para el remozamiento y adecuación de aproximadamente seis mil aulas a nivel nacional.

Defensa de la Institucionalidad y el financiamiento educativo

La institución fijó una posición pública de rechazo frente al proyecto de ley que propone la fusión entre el MINERD y el MESCYT. A través de un documento de posicionamiento, el

Foro Socioeducativo advirtió que dicha reorganización administrativa presenta riesgos para el sistema al no abordar cambios de fondo y debilitar la institucionalidad democrática. Se alertó específicamente sobre la "redefinición" del uso del 4 % del PIB, señalando que el desvío de estos fondos —conquista social destinada a la educación preuniversitaria— hacia la educación superior, introduce un riesgo real de desfinanciamiento para los niveles inicial, básico y medio. La postura institucional enfatizó que las reformas educativas requieren de debate, consenso y visión de futuro, elementos que fueron omitidos en la presentación de dicho proyecto.

Participación Feria Internacional del Libro 2025



FLACSO República Dominicana participó por tercer año consecutivo en la Feria Internacional del Libro de Santo Domingo, celebrada del 25 de septiembre al 5 de octubre en la Plaza de la Cultura Juan Pablo Duarte. Esta edición rindió homenaje al historiador Frank Moya Pons y contó con la Red de Ferias y Festivales Literarios de Latinoamérica como Invitada de Honor. El evento general integró a 39 editoriales nacionales y 24 internacionales en un programa de más de 600 actividades.

El stand institucional se ubicó, nueva vez, en el Paseo de la Lectura, junto al Museo de Arte Moderno, el de mayor afluencia del evento. La operatividad del espacio estuvo a cargo de Dilcia Rodríguez, quien gestionó la atención al público. Durante los diez días de feria, el pabellón registró una asistencia superior a las 200 mil personas, logrando la venta de 62 unidades de publicaciones impresas.

La estrategia de difusión combinó la exhibición de publicaciones que forman parte del catálogo del Centro de Documentación Emilio Cordero Michel con el acceso a publicaciones digitales descargables mediante códigos QR, facilitando la consulta de la producción académica desde dispositivos móviles y promoción a través de las redes sociales.

De igual manera en esta edición, FLACSO coordinó tres paneles técnicos orientados a la difusión de la producción intelectual de los programas académicos:

- Bibliografía nacional de la emergencia: Realizado en la Biblioteca Nacional con la moderación de Zaira Pujols y Lourdes Meyreles. Se pusieron a circular y presentaron tres de las investigaciones resultado de cohorte 2024 de la Especialidad en Gestión Integral de Riesgo de Desastres (GRID), a cargo de Joan Nicolás Martínez Herrera presentó su análisis sobre el Sistema de Comando de Incidentes en La Altagracia; Thara Gómez expuso la evaluación de los Sistemas de Alerta Temprana en el Noroeste; y María Linandra Javier de Jesús abordó la resiliencia psicológica de los primeros respondedores.
- Cuaderno de Cultura y Comunicación: escritura viva, mirada crítica: Con la intervención del investigador Luis Graham y la subdirectora académica de FLACSO RD Clarissa Nina Ballista, egresada del primer curso Cultura y Comunicación. La actividad abordó los enfoques metodológicos del Curso Internacional en Gestión de Patrimonios Culturales y Comunicación Cultural.
- Los desafíos en el aprendizaje de las ciencias sociales: Realizado en la Sala Aida Bonelli de Díaz en coordinación con el Pabellón de la Red de Ferias y Festivales de Latinoamérica. Bajo la moderación de Cheila Valera, directora de FLACSO RD, las expositoras Nayeli Germoso y Anny Lafontaine analizaron los retos actuales en la enseñanza de la geografía y las ciencias sociales para las nuevas generaciones.

Conversatorio “Comunicación y Polarización Política: Tensiones y Desafíos”

El panel "Comunicación, Polarización y Democracia" analizó el impacto de las innovaciones tecnológicas y la reconfiguración mediática en la radicalización del debate público. La actividad contó con las ponencias técnicas de la Dra. Sabina Civila, sobre desinformación y alfabetización mediática; el sociólogo Alberto Quevedo, sobre las raíces de la polarización en la región; y el periodista Fausto Rosario Adames, sobre la realidad sociopolítica dominicana y los retos actuales del periodismo. La sesión, clausurada por la directora Cheila Valera, funcionó como un diagnóstico técnico de los desafíos comunicacionales contemporáneos. Este encuentro permitió establecer la metodología de trabajo para las siguientes etapas del ciclo reflexivo, orientadas a fortalecer la mediación institucional y transformar la investigación académica en herramientas de participación ciudadana.

Seminario Internacional sobre Democracia y Participación Ciudadana

En coordinación con el Ministerio de la Presidencia y con el auspicio de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional, desarrolló el Seminario Internacional Democracia y Participación Ciudadana en América Latina y el Caribe en el Salón Barcelona del Hotel Catalonia. Esta actividad contó con el respaldo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD). La coordinación del programa y la redacción de las memorias técnicas estuvieron a cargo del colega Benoit Valleé que se integró al equipo a partir de esta actividad, mientras que el resto del equipo institucional asumió la coordinación logística y operativa, logrando una asistencia de más de 100 personas. Esta convocatoria se consideró un logro institucional

por su alcance y diversidad, especialmente al coincidir con una fecha de alta demanda de actividades concurrentes en el país.

La conferencia magistral, dictada por el Dr. Alberto Quevedo de FLACSO Argentina, analizó la erosión del diálogo público producto de la polarización afectiva y la denominada economía de la atención en entornos digitales, abogando por la reconstrucción de los vínculos sociales para transitar hacia una política de la esperanza. El seminario se estructuró en dos paneles, el primero, sobre polarización y legitimidad democrática, contó con la participación de Elvin Calcaño, Olaya Dotel y Nora Goren, quienes examinaron la tensión entre el sistema democrático y la racionalidad economicista, señalando al feminismo y la economía del cuidado como fuerzas democratizadoras esenciales. El segundo panel, integrado por Anselmo Muñiz, Rosa Cañete y Paula Rodríguez Arredondo, profundizó en el impacto de la desinformación y los discursos de odio en la esfera pública, subrayando la urgencia de proteger el derecho a la información veraz ante las prácticas del clientelismo político. La jornada concluyó con la gestión y remisión electrónica de certificaciones de participación a todos los asistentes.



Comunicación Institucional



Las publicaciones digitales e impresas, la presencia en medios tradicionales y el crecimiento en redes sociales contribuyeron a ampliar el alcance de FLACSO RD, fortalecer sus alianzas y visibilizar su producción académica. Las acciones de comunicación en 2025 consolidaron canales efectivos para la difusión institucional y la interlocución con públicos académicos, profesionales y la sociedad civil.

En este periodo, la institución registró 60 publicaciones digitales, 8 publicaciones impresas y más de 200 menciones en medios electrónicos y redes sociales vinculadas a su producción académica, alianzas estratégicas y actividades institucionales. Estas acciones consolidaron la visibilidad institucional y la difusión de resultados académicos y formativos

a nivel nacional y regional.

Ejes principales de cobertura

- Graduación de la Especialidad GIRD: Amplia cobertura en medios nacionales (*Hoy, El Nuevo Diario, Diario Libre, De Último Minuto, Roberto Cavada*, entre otros).
- Colaboración con la OIM: Difusión regional de la presentación del curso especializado sobre Comunicación y Migración.
- Donativo bibliográfico: Cobertura del donativo de la colección Emilio Cordero Michel de la Biblioteca Nacional Pedro Henríquez Ureña al Centro de Documentación de FLACSO RD.
- Informe IDEC y actividades institucionales: Apoyo en la distribución de notas de prensa y difusión mediática de eventos y publicaciones.

Reportajes especializados en Periódico Hoy

La periodista Luisa Blanco publicó una serie de cuatro reportajes sobre el quehacer institucional de FLACSO RD, destacando:

1. FLACSO RD como espacio para la producción de investigación social.
2. Plataformas de diálogo entre academia y políticas públicas.
3. Gestión del riesgo de desastres y cambio climático.
4. Aportes académicos a la discusión pública nacional.

Redes sociales y alcance

Plataforma	Seguidores	Crecimiento 2025
Instagram	5,153	35%
LinkedIn	1,142	185%
Facebook	3,400	5%



COMUNICADO - LOCAL | 03 Diciembre 2025

OIM y FLACSO República Dominicana presentaron curso especializado sobre Comunicación y Migración



Santo Domingo. La Organización Internacional para las Migraciones (OIM) y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) República Dominicana presentaron el curso contextualizado sobre

**Hoy****EL PAÍS**

Pais Agenda Almuerzo Corripio Calles y a

Plataforma de diálogo con las políticas públicas



**El Nuevo Diario**

Nacionales

FLACSO gradúa primera cohorte Gestión de Riesgos en RD

Por **El Nuevo Diario**

Actualizada el **sábado, 13 de septiembre 2025 | 7:18 pm**



 **FLACSO gradúa primera cohorte Gestión de Riesgos en RD**

