



## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **Contratación de servicios de consultoría para la sistematización del programa "Construyendo la Base de los Aprendizajes, CON BASE"**

#### **1. Antecedentes**

En República Dominicana, la mayoría de los niños y niñas tienen acceso a la educación primaria, sin embargo, según la Evaluación Diagnóstica del Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD) del 2017, al llegar al tercer grado, solo un 12% sabe leer y escribir, y solamente un 27% cuenta con las competencias matemáticas básicas. Ello se confirma en la Encuesta Nacional de Hogares, ENHOGAR MICS 2019, la cual señala que el 62.3% de los estudiantes de 10 años no pueden leer y entender un texto simple. Los bajos niveles de aprendizaje, entre otras, son causa del fracaso escolar, que se manifiesta en reprobación, sobreedad y abandono intra anual, y eventualmente conlleva a la deserción definitiva de la escuela. La evidencia muestra que el 61% de los jóvenes de 20 a 23 años no ha concluido la educación secundaria, según la misma ENHOGAR MICS 2019.

Si bien la mayoría de los docentes disponen de titulación universitaria en educación, la enseñanza en el aula continúa fundamentada en la copia y la memorización, con limitada promoción del desarrollo de destrezas, y el pensamiento crítico. Adicionalmente, las pruebas internacionales ubican a República Dominicana entre los países con peores resultados en aprendizaje en el contexto latinoamericano.

Construyendo la Base de los Aprendizajes (CON BASE) es el programa nacional del Ministerio de Educación (MINERD), apoyado por UNICEF, dirigido a mejorar los procesos pedagógicos en los tres primeros grados de primaria, con el objetivo de que los estudiantes construyan una buena base de alfabetización inicial en lengua y matemática, que les permita concluir la escuela exitosamente, reduciendo así el número de niños y niñas que no logran finalizar la educación primaria.



El programa CON BASE se sustenta en 3 ejes fundamentales: 1. Fortalecimiento de la enseñanza, 2. Articulación de la gestión institucional y 3. Sistema de información y monitoreo. La estrategia central del programa es el fortalecimiento de las capacidades de los técnicos nacionales, regionales y distritales, sobre cómo abordar didácticamente la enseñanza de Lengua Española y Matemática. Estos técnicos son quienes a través de la formación de docentes y de los equipos de gestión de las escuelas, desarrollan las competencias de enseñanza, necesarias para lograr que los estudiantes consigan finalizar el tercer grado de primaria, con las competencias comunicativas y de resolución de problemas matemáticos, correspondientes a este ciclo.

La implementación de CON BASE impulsa un Plan Pedagógico que se sustenta la aplicación de Guías didácticas con secuencias especialmente desarrolladas para la enseñanza, y sus correspondientes guías teóricas que contienen los fundamentos conceptuales, posibilitando la transferencia posterior de los enfoques a otros contenidos, áreas y grados. Dichas guías han sido validadas por los equipos técnicos especializados del MINERD, garantizando que su contenido sea coherente con el Currículo Nacional.

Como parte de la implementación del programa "Construyendo la Base de los Aprendizajes, CON BASE", la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) República Dominicana invita a empresas y especialistas del sector educativo a participar en el proceso de postulación para la contratación de una (01) empresa consultora que realice la sistematización integral del programa. Las propuestas recibidas serán evaluadas minuciosamente, y se seleccionará aquella que mejor se ajuste a los requisitos y objetivos establecidos del programa, que se detallan a continuación.

## 2. Objetivo

Realizar la sistematización del programa **CON BASE** desde sus orígenes hasta la fecha, documentando su desarrollo, cambios institucionales, lecciones aprendidas y capacidades desarrolladas con vistas a la sostenibilidad de sus resultados.

## 3. Alcance

La sistematización cubrirá el período desde 2018 hasta 2024, documentando la evolución y los impactos del programa en los diferentes niveles del sistema educativo.

#### 4. Aporte metodológico

Para hacer el análisis a profundidad, a continuación, se muestra una matriz con todos los elementos del programa y preguntas claves a responder por la sistematización:

<p>1. Contrata, desarrolla capacidades y retiene a técnicos, docentes profesores y coordinadores de la mayor calidad posible</p>	<p>Fomentar una cultura de mejora continua Desarrollo profesional del profesorado integrado en el puesto de trabajo y adaptado al plan de estudios Práctica colaborativa y aprendizaje entre iguales - Destinar a los mejores talentos a escuelas con grandes necesidades - Trayectorias profesionales sostenibles</p>
<p>2. Ofrece un plan de estudios de alta calidad a todos los estudiantes</p>	<p>Apoyar a los profesores y a las escuelas en la adopción de materiales didácticos de alta calidad y exigirles responsabilidades - Contenidos basados en pruebas y alineados con los estándares - Habilidades y conocimientos de cara al futuro - Aprendizaje socioemocional - Tecnología educativa de instrucción coherente, incluido el aprendizaje personalizado adaptativo.</p>
<p>3. Aumenta el bienestar de los estudiantes para mejorar la asistencia y el aprendizaje</p>	<p>Abordar el bienestar integral de los alumnos Sistemas de apoyo de varios niveles Colaboración con organismos sanitarios y otros organismos y organizaciones comunitarias</p>
<p>4. Monitorea y gestiona el rendimiento de todos los centros educativos</p>	<p>Potenciar la toma de decisiones en las escuelas, con un enfoque segmentado de la rendición de cuentas y apoyos para el desarrollo de capacidades.</p>
<p>5. Garantizar una asignación de recursos, una gobernanza y unas operaciones justas y eficaces</p>	
<p>6. Garantizar una dotación equitativa de recursos, centrándose en los estudiantes y escuelas con mayores necesidades.</p>	



## 7. Requisitos para la empresa consultora

La empresa consultora deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- a) Personal con grado mínimo de maestría en Educación, Ciencias Sociales o afines, con especialización en investigación social o educativa.
- b) Conocimiento del contexto educativo regional y del sistema educativo de la República Dominicana.
- c) Experiencia demostrable en la planificación y ejecución de investigaciones educativas a nivel nacional e internacional.
- d) Capacidad de análisis de datos y redacción de informes de investigación.
- e) Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinarios y con diversas instituciones.
- f) Competencia para presentar y divulgar hallazgos a diversos públicos.

## 8. Documentos a proporcionar

La empresa consultora recibirá los siguientes documentos del programa:

- Documento resumen de la descripción del Programa **CON BASE**.
- Propuesta de expansión.
- Guías didácticas y manuales del programa.
- Informes anuales 2022, 2023 y 2024.
- Informes de rendición de cuentas.
- Estudios relacionados con la implementación del programa:
  - Sistematización piloto de Villa Mella (2018-2020).
  - Sistematización del programa (2020-2022).
  - Ejercicio censal de aprendizajes 2023.
  - Ejercicio muestral de aprendizajes 2024.
  - Investigación externa 2024 sobre el primer año de implementación.

## 9. Cronograma

El cronograma para cada fase del proceso de sistematización es el siguiente:

Actividad	Fechas
Difusión de TDR y recepción de manifestaciones de interés	Del 10 al 15 de octubre de 2024
Envío de propuestas técnicas	Del 16 al 24 de octubre de 2024
Evaluación de propuestas técnicas	Del 25 al 30 de octubre de 2024
Adjudicación y contratación	4 de noviembre de 2024
Informe preliminar	1 de febrero de 2025
Entrega de productos finales	10 de febrero de 2025

## 10. Proceso de Postulación

Las y los interesados deben enviar al correo electrónico [lalmonte@flacso.edu.do](mailto:lalmonte@flacso.edu.do) la siguiente documentación:

- Carta de interés que indique el cumplimiento de los requisitos.
- Currículum vitae actualizado, con tres referencias profesionales y sus datos de contacto.
- Oferta técnica y económica en pesos dominicanos, incluyendo impuestos sobre la renta.
- Copias de los certificados que avalen la preparación requerida.
- Cédula de identidad o permiso de trabajo en la República Dominicana.
- Certificado de buena conducta vigente a la fecha de aplicación.

## 11. Selección

Una vez verificada la documentación, el programa contactará a las empresas preseleccionadas vía correo electrónico para que envíen sus propuestas finales.

- Los equipos de las empresas postulantes deben cumplir con los requisitos de formación y experiencia indicados.
- No se tomarán en cuenta solicitudes incompletas.
- No se aceptarán aplicaciones por medios distintos al correo electrónico proporcionado.

## 12. Más información

Para consultas sobre el proceso, escribir a [lalmonte@flacso.edu.do](mailto:lalmonte@flacso.edu.do).